# Соблюдение возрастного фактора при составлении уголков пожарной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Особенности оформления информационных стендов |
| Младшая | Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с понятием «пожар», узнают об источниках опасности, локализованных в бытовых помещениях (горячая плита, утюг), средствах оповещения о пожаре. Тематический уголок в младшей группе следует укомплектовать такими материалами:   * картинками, плакатами с изображением пожара; * наглядно-иллюстрационными карточками; * печатными играми, игрушками. |
| Средняя | В этом возрасте воспитанники должны познакомиться с правилами использования бытовых электроприборов, получить знания о причинах возникновения пожаров и работе пожарных. Для этого информационный стенд следует расширить:   * новыми информационными и раздаточными материалами; изображениями пожарных; * игрушечными пожарными машинами; * материалами для сюжетно-ролевых игр. |
| Старшая | На данном этапе возрастного развития дети расширяют знания об источниках пожарной опасности, существующих в бытовых условиях, причинах возгорания, вызванных природными явлениями (грозы, аномальное повышение температуры), взаимосвязи действий человека со стихийными пожарами. С целью формирования навыков обращения за помощью в пожарную службу при возникновении пожароопасных ситуаций следует дополнить тематический уголок:   * картинками, плакатами с указанием номера пожарной службы — «01»; * игрушечным телефоном; * новыми раздаточными материалами, игрушками. |
| Подготовительная | Со старшими дошкольниками следует закреплять навыки обращения с бытовыми предметами, оценки потенциальных рисков. Важно расширять знания детей об особенностях работы пожарной службы, правилах поведения при пожаре путем обновления, дополнения всех групп раздаточных и информационных материалов на тематическом стенде. |